

教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成果報告表

活動名稱	永續循環、綠色餐飲跨域學習業界研習參訪暨志工培訓														
辦理院系	國際餐旅學院														
合作單位	餐旅系、食科系、國英系	辦理時間	自 115 年 06 月 26 日起至 115 年 06 月 26 日止												
執行成果	本計畫以「永續循環、綠色餐飲跨域學習業界研習參訪暨志工培訓」為主軸，結合國際餐旅學院餐旅管理系、食品科技系及國際溝通英語系師生共同參與，於 115 年 6 月 26 日前往泓橋環保科技工程股份有限公司及台塑楊梅有機生態農場進行實地參訪與學習。 活動內容涵蓋 ESG 與 SDGs 永續發展理念、廚餘循環再利用、綠色供應鏈、環境教育、食農教育、有機農業、永續蔬食體驗及成果分享等課程，透過跨域學習與實地體驗，使師生從產業實務中理解「循環經濟」、「惜食愛物」、「環境倫理」及「社會責任」的重要性，並融入志工服務精神，落實「弘光心、關懷情、有品青年」之教育理念。本次活動共計 29 位師生參與，完成企業參訪、生態導覽、食農教育體驗、跨域交流及學習成果分享，達成原計畫預定目標。 (一) 活動成果 1. 完成 1 場永續循環、綠色餐飲跨域學習暨志工培訓活動。 2. 完成企業 ESG、綠色供應鏈及食農教育實地研習。 3. 建立跨系教師與學生共同交流，促進跨域合作與專業整合。 4. 完成學習心得、省思回饋及教學應用交流。 5. 培養學生珍惜食物、尊重土地、愛護環境及服務社會之品德素養。 (二) 滿意度調查成果 本次活動共回收有效問卷 21 份，各項平均滿意度如下： <table><tr><th>評估項目</th><th>平均分數（5 分制）</th></tr><tr><td>● 活動整體滿意度</td><td>4.86</td></tr><tr><td>● 活動流程規劃</td><td>4.86</td></tr><tr><td>● 參訪內容豐富性</td><td>4.81</td></tr><tr><td>● 永續資源循環學習收穫</td><td>4.86</td></tr><tr><td>● 食農教育體驗收穫</td><td>約 4.81</td></tr></table> 整體滿意度均達 4.8 分以上，顯示參與師生對活動規劃、學習內容及實務參訪皆給予高度肯定。 問卷回饋中，多數師生表示： ● 深刻了解 ESG 及廚餘循環再利用的重要性。 ● 實地了解企業如何落實循環經濟與綠色供應鏈。 ● 有機農場採摘及食農教育體驗最具學習價值。 ● 能將永續理念融入未來課程設計、專業學習及日常生活。 ● 更能體會「弘光心、關懷情、有品青年」所強調之社會責任與公益精神。			評估項目	平均分數（5 分制）	● 活動整體滿意度	4.86	● 活動流程規劃	4.86	● 參訪內容豐富性	4.81	● 永續資源循環學習收穫	4.86	● 食農教育體驗收穫	約 4.81
	評估項目	平均分數（5 分制）													
	● 活動整體滿意度	4.86													
	● 活動流程規劃	4.86													
	● 參訪內容豐富性	4.81													
● 永續資源循環學習收穫	4.86														
● 食農教育體驗收穫	約 4.81														

檢討及困難	(一) 執行困難 1. 活動地點位於桃園，往返車程較長，部分學習時間(參訪時間短暫)受到交通因素影響。 2. 企業與農場導覽內容豐富，時間安排較緊湊，雖有實作體驗，但沒有充份的時間來增加互動討論學習。 3. 因跨系共同參與，不同專業背景學生對永續議題理解程度不同，需增加活動前基礎說明與引導。 (二) 改善措施 1. 未來可增加行前教育及教材說明，使學生先建立 ESG、SDGs 及食農教育基本概念。 2. 可於返校後由各系或問卷調查反思分享及志工服務設計，提高參與深度。 3. 持續結合企業、社區或非營利組織，評估規劃相關永續服務學習課程。 4. 邀請業界專家至校專題演講分享，以促進教師教學創新與學生實務應用能力。
--------------	--

115 年度品德教育推動案例分享

(500-2000 字為限)

「永續循環、綠色餐飲跨域學習業界研習參訪暨志工培訓」

本活動以「永續循環、綠色餐飲」為主軸，結合國際餐旅學院餐旅管理系、食品科技系及國際溝通英語系師生，前往泓橋環保科技工程股份有限公司及台塑楊梅有機生態農場進行實地參訪，透過企業實務、環境教育、食農教育及志工培訓，將品德教育融入專業學習，培養學生珍惜資源、關懷環境、尊重生命及服務社會的核心價值，實踐教育部推動品德教育與聯合國永續發展目標（SDGs）之理念。

活動特色

本次活動最大的特色，在於突破傳統教室授課模式，採用「體驗學習、跨域整合、服務培力」三大策略，將品德教育落實於真實生活情境。

首先，在泓橋環保科技工程股份有限公司安排 ESG、循環經濟及廚餘資源再利用實地參訪，讓師生了解廚餘如何透過科技轉化為有機資源，重新回到土地，形成循環經濟體系。透過實地參訪，學生不僅理解綠色供應鏈及企業永續責任，更體認到「珍惜食物、減少浪費、善用資源再利用」不只是環保行動，更是一種尊重生命與珍惜資源的品德實踐。

其次，在台塑楊梅有機生態農場進行環境教育、食農教育、有機栽培導覽及採摘體驗，讓師生親身走入農田，了解農作物從土地到餐桌的歷程。透過實際體驗，學生深刻感受農民耕作的不易，進一步培養惜食、感恩及愛護土地的態度，並將永續飲食觀念內化為日常生活習慣。

此外，本活動結合跨域學習及志工培訓，由不同系所學生共同參與討論與交流，從餐旅服務、食品科技及國際溝通等不同專業角度思考永續發展議題，培養團隊合作、溝通協調及社會參與能

力，並鼓勵學生未來將所學應用於社區服務及公益行動，實踐「弘光心、關懷情、有品青年」之核心精神。

對師生的影響

本次活動透過企業參訪、食農教育及跨域交流，讓教師與學生在真實情境中體驗永續循環與綠色餐飲的實踐，對教學與學習皆產生正向影響。

對教師而言，透過參訪泓橋環保科技工程股份有限公司及台塑楊梅有機生態農場，深入了解 ESG、循環經濟、食農教育及綠色供應鏈的實務運作，累積豐富的產業案例與教學素材。教師於活動回饋中表示，未來將把企業實務案例、食農教育及永續循環理念融入餐旅管理、食品科技及跨域課程設計，結合服務學習與品德教育，引導學生從專業學習延伸至環境關懷與社會責任，提升課程的實務性與教育深度。

對學生而言，問卷調查結果顯示，整體活動滿意度達 4.8 分以上（滿分 5 分），多數學生肯定本次參訪內容豐富且具有啟發性。學生普遍表示，透過實地了解廚餘循環再利用、有機農業及食農教育，不僅認識永續環境的重要性，更深刻體會珍惜食物、愛護土地及善用資源的價值。許多學生在回饋中提到，企業分享讓自己重新思考餐飲產業對環境的責任，而農場採摘及食農教育體驗，則讓自己感受到每一份食材都得來不易，更願意在日常生活中落實惜食、減少浪費及資源循環等行動。

此外，透過跨系共同參與活動，學生學習與不同專業背景的同儕合作，培養溝通協調、團隊合作及跨域思考能力，並更加理解未來可將自身專業結合永續發展與志工服務，實踐社會責任。多位學生表示，此次活動不僅提升了對 ESG 及 SDGs 的認識，也激發未來參與公益服務及環境永續行動的意願，將所學落實於生活與未來職涯發展。

整體而言，本次活動成功將品德教育融入專業學習與產業實務，透過教師教學創新與學生體驗學習相互促進，使永續發展、環境倫理及服務精神不再停留於知識層面，而能轉化為教師教學設計及學生日常生活中的具體行動，充分展現品德教育知行合一的推動成效。

相關活動照片(以 6 張為限)



（泓橋環保科技工程股份有限公司-張經理-活動參訪簡報）



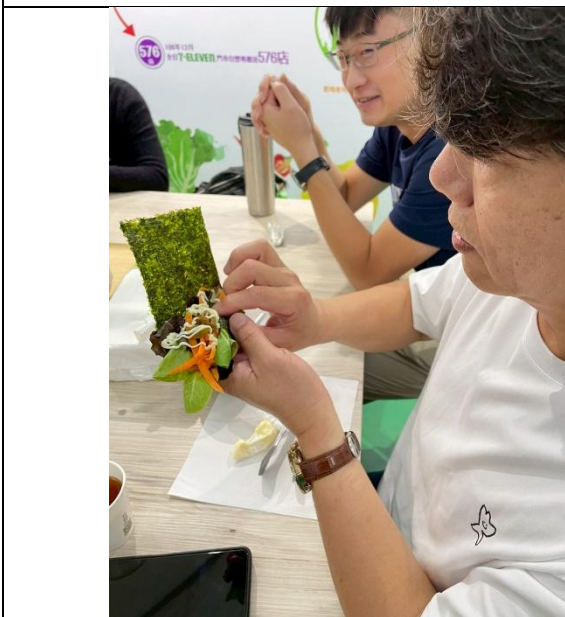
（「永續循環、綠色餐飲」廚餘處理流程見學）



（「永續循環、綠色餐飲」廚餘處理流程見學）



（台塑楊梅有機生態農場-生態教學-綠色心食堂
環境教育解說）



（DIY 手作蔬菜手卷）



（有機食農採摘）

聯 絡 人

劉秀儀

聯絡電話

分機 5081

115 年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫成效統計表

單位	系別	活動名稱	地點	日期	場次	參與人次	服務人次
國際餐旅學院	餐旅管理系、 食品科技系、 國際溝通英語系	永續循環、綠色餐飲跨域學習 業界研習參訪暨志工培訓	1.泓橋環保 科技工程股份有限公司 328015 桃園市觀音區中山路二段 18 巷 158 號	115.06.26	上午	29	29
			2.台塑楊梅 有機生態農場 326 桃園市楊梅區楊湖路一段 654 巷 81 弄 62 號	115.06.26	下午	29	29
	小 計						